



ZASADY REKRUTACJI DO KLASY PIERWSZEJ TECHNIKUM

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W LISKOWIE NA ROK SZKOLNY 2026/2027

W postępowaniu rekrutacyjnym bierze się pod uwagę sposób przeliczania na punkty ocen z przedmiotów i innych osiągnięć kandydatów odnotowanych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. 2025 poz. 464).

Zasady określające sposób przeliczania na punkty

LP.	PRZEDMIOTY/OSIĄGNIĘCIA PRZELICZANE NA PUNKTY	OCENA	PUNKTACJA	ŁĄCZNIE
1.	Liczbowo określona ocena z języka polskiego	Celujący – 18 punktów Bardzo dobry – 17 punktów Dobry – 14 punktów Dostateczny – 8 punktów Dopuszczający – 2 punkty	max 18 punktów	max 100 punktów
2.	Liczbowo określona ocena z matematyki	Celujący – 18 punktów Bardzo dobry – 17 punktów Dobry – 14 punktów Dostateczny – 8 punktów Dopuszczający – 2 punkty	max 18 punktów	
3.	Liczbowo określona ocena z informatyki	Celujący – 18 punktów Bardzo dobry – 17 punktów Dobry – 14 punktów Dostateczny – 8 punktów Dopuszczający – 2 punkty	max 18 punktów	
4.	Liczbowo określona ocena z obowiązkowego języka obcego na poziomie podstawowym	Celujący – 18 punktów Bardzo dobry – 17 punktów Dobry – 14 punktów Dostateczny – 8 punktów Dopuszczający – 2 punkty	max 18 punktów	
5.	Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		7 punktów	
6.	Aktywność społeczna		3 punkty	



7.	Szczególne osiągnięcia	max 18 punktów	
	1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponad wojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień: <ul style="list-style-type: none">• tytułu finalisty konkursu przedmiotowego• tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego• tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego	10 punktów 7 punktów 5 punktów	
	2) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym albo ogólnopolskim (przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty): <ul style="list-style-type: none">• tytułu finalisty konkursu przedmiotowego• tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego• tytułu finalisty konkursu interdyscyplinarnego	10 punktów 7 punktów 5 punktów	
	3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty: <ul style="list-style-type: none">• dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego,• dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego• dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego• tytułu finalisty konkursu przedmiotowego• tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego• tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego	10 punktów 7 punktów 5 punktów 7 punktów 5 punktów 3 punkty	
	4) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponad wojewódzkim lub wojewódzkim (przeprowadzanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty): <ul style="list-style-type: none">• dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego,• dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu interdyscyplinarnego• tytułu finalisty konkursu przedmiotowego• tytułu laureata konkursu interdyscyplinarnego	10 punktów 7 punktów 7 punktów 5 punktów	
	5) uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy artystycznej lub sportowych, organizowanych przez Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu: <ul style="list-style-type: none">• międzynarodowym• krajowym• wojewódzkim• powiatowym	4 punkty 3 punkty 2 punkty 1 punkt	
	4) W przypadku, gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,		



	przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów		
8.	egzamin ośmioklasisty: - wynik z języka polskiego (max 100% x 0,35 = 35 pkt) - wynik z matematyki (max 100% x 0,35 = 35 pkt) - wynik z języka obcego nowożytnego (max 100% x 0,3 = 30 pkt)	max 100 punktów	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA PRZEZ KANDYDATA			200
<p>* W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2026/2027 do szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d–f ustawy – Prawo oświatowe, w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44zw ust. 2 i 4 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym za uzyskanie z:</p> <p>1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none">a) celującym – przyznaje się po 35 punktów,b) bardzo dobrym – przyznaje się po 30 punktów,c) dobrym – przyznaje się po 25 punktów,d) dostatecznym – przyznaje się po 15 punktów,e) dopuszczającym – przyznaje się po 10 punktów; <p>2) wybranego języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none">a) celującym – przyznaje się 30 punktów,b) bardzo dobrym – przyznaje się 25 punktów,c) dobrym – przyznaje się 20 punktów,d) dostatecznym – przyznaje się 10 punktów,e) dopuszczającym – przyznaje się 5 punktów.			

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, o której mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria:

1) wielodzietność rodziny kandydata;



- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczę zastępczą.

Szczegółowe kryteria przeliczania na punkty poszczególnych osiągnięć absolwentów szkół podstawowych są regulowane przez rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. 2025 poz. 464)